

学习目标

学习期间	3个月	3个月	3个月	3个月	3个月	3个月	3个月	3个月			
CEFR	A1	A2	B2		C1			C2			
JLPT	N5	N4	N2		N1			N1 以上			
级别名	初级 I	初级 II	中级 I	中级 II	准上级 I	准上级 II	上级 I	上级 II			
				大学院进学班							
				大学进学班							
				专门学校进学班							
				会话班							
				商务日本語班							
授课内容	使用《大家的日本語 I・II》来学习日常生活中基本会话所使用的最低限度的词汇和表达方式，并巩固基础。使用与教材配套的的会话 DVD 来辅助教学，学习不同场景的会话。平假名和片假名学习之后，将学习约 400 个汉字。主要面向汉字圈国家的学生。		使用《从中级开始学日本語》，根据每课不同的主题，结合最新的国际时事来学习日语。使用《TRY N2 语法》，来彻底掌握 N2 语法。使用《汉字掌握 N2》来学习约 250 个 N2 汉字。		使用《从中级开始学日本語》，根据每课不同的主题，结合最新的国际时事来学习日语。使用《TRY N2 语法》，来彻底掌握 N2 语法。根据选修科目不同，分别进行 EJU、JLPT、大学院升学对策、会话能力强化、商务日本語的指导。		使用《从上级开始学日本語》，通过各种各样的主题、培养可以阅读报纸的阅读能力，可以听懂电视纪录片级别的听力能力，进而培养根据听读的内容，可以进行辩论和讨论的综合日本語能力。使用《TRY N1 语法》，来彻底掌握 N1 语法。使用《汉字掌握 N1》来学习约 600 个 N1 汉字。根据选修科目不同，分别进行 EJU、JLPT、大学院升学对策、会话能力强化、商务日本語的指导。		针对已经完成上级 I 学习的学生，进行更高级别的学习指导。关于大学生必要的一般常识知识的学习，根据不同主题安排教学。此外，要求学生完成各种任务，如演讲、讨论、调查报告、写报告、演示解说等。训练把自己调查撰写的文章，可以用口头表达的形式展现出来的能力。所谓会话能力不仅是满足于可以用日本語交谈，还需要考虑对方立场，结合谈话时状况，合理的选择合适的词汇，学习不拘泥于语言层面的丰富的会话技巧。根据选修科目不同，分别进行 EJU、JLPT、大学院升学对策、会话能力强化、商务日本語的指导。		
目标水平	为了满足具体的需求，可以理解并使用常用的日常表达和基本的表达方式。可以介绍自己或他人，可以提问、回答住在哪里、认识谁、携带物品等个人信息。如果对方能慢条斯理地说清楚，耐心的交谈，便可以进行简单的对话。	可以理解非常基本的个人信息、家庭信息、购物、附近的事、工作等与直接相关的事、工作中经常使用的句子和表达。如果是简单而日常的范围的话，关于身边日常发生的事情可以信息交流。可以用简单的语言说明自己的背景、身边的状况、和自己有直接关系的事情。	关于在工作、学校、娱乐中经常遇到的身边话题，如果是标准的说话方式的话，可以理解主要点。在所说的地方旅行的时候，可以运用语言应对大部分的事态。对于身边的、个人感兴趣的话题，可以用简单的方法，结合文脉制作有条理的评论。可以对经验、事件、梦想、希望、野心等内容进行说明，对意见、计划的理由等做简洁说明。	包括自己的专业领域的技术性讨论，可以理解抽象且具体的话题复杂的分析内容。流畅自然，可以不紧张地和母语者交流。对于相当广泛的话题，可以做出明确详细的分析，可以在各种选择中展示自己的优点和缺点，同时说明自己的观点。	可以理解各种的高难度内容的相当长的分析，可以把握其含意。可以给人一种遣词熟练，能流畅、自然地表达自己的印象。可以根据社会、学问、职业的目的，灵活且有效的措辞。对于复杂的话题可以明确的、结构清晰的、不遗漏细节的作出分析。从此分析可以看出，已经掌握了构成语境的词语、接续表达、句尾表达的用法。	听，读的大体上能容易地理解全部的东西。可以从各种各样的口语和书面语中获得的信息进行汇总，根据和论点也可以用一贯的方法进行再构成。能够自然、流畅、准确地表达自己，即使在非常复杂的情况下也能表现出细微的意思差异和区别。					
主要教科书								 			